

# Politique d'évaluation au secondaire

## Modalités d'évaluation par discipline

Cette annexe précise, discipline par discipline, les attendus et les modalités d'évaluation et de certification au secondaire

### Table des matières

DISCIPLINE : Lettres .....	2
DISCIPLINE : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC (Éducation Morale et Civique) .....	3
DISCIPLINE : Langues Vivantes.....	5
DISCIPLINE : Mathématiques.....	6
DISCIPLINE : SCIENCES .....	7
DISCIPLINE : TECHNOLOGIE et SNT (sciences du numérique et technologie) .....	8
DISCIPLINE : ARTS (Arts plastiques et Éducation musicale) .....	9
DISCIPLINE : Éducation Physique et Sportive.....	10
Compléments québécois : préalables pré-universitaires québécois .....	11
Histoire du Québec et du Canada.....	11
Mathématiques .....	12
Sciences.....	14

## DISCIPLINE : Lettres

<b>Discipline</b> : Français	Classes concernées : 6 <sup>e</sup> à la 2 <sup>nd</sup> e
Enseignants concernés : M.Rondeau et L de Laforcade	Volume horaire : 4 à 5h / semaine
<b>Objectifs pédagogiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier que l'élève acquière progressivement des connaissances et des compétences en lien avec la lecture, l'écriture, le fonctionnement de la langue française et la culture artistique et littéraire.</li> </ul>	
<b>Compétences mobilisées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et s'exprimer à l'oral</li> <li>Lire</li> <li>Écrire</li> <li>Comprendre le fonctionnement de la langue</li> <li>Acquérir des éléments de culture littéraire et artistique</li> </ul>	<b>Approches et stratégies pédagogiques pour l'année</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cours magistraux</li> <li>Cours dialogués explicites</li> <li>Travaux de groupes</li> <li>Travaux personnels</li> <li>Exercices écrits</li> <li>Pratiques de l'oral</li> <li>Entraînements à la mémorisation</li> </ul>
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
<b>Formes d'évaluation possibles (contrôle continu) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Devoirs écrits</li> <li>Devoirs oraux</li> <li>Travaux individuels</li> <li>Travaux de groupe</li> <li>Devoirs sur table</li> <li>Travaux à la maison</li> </ul> <p>N.B. : Les coefficients, de 1 à 4, sont déterminés selon la longueur et la difficulté de l'évaluation et laissés à l'appréciation professionnelle de l'enseignant.</p>	<b>Outils d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dictées</li> <li>Compréhensions de texte</li> <li>Tests de grammaire</li> <li>Tests de connaissances</li> <li>Tests de lecture</li> <li>Évaluations globales de fin de séquence</li> <li>Rédactions (en 2<sup>nd</sup>e : dissertations, commentaires, résumés)</li> <li>Récitations</li> <li>Comptes-rendus de lecture</li> <li>Exposés oraux</li> <li>Participation orale</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b> <p>Aucune reprise pour les dictées ; pour les autres formes d'évaluation, le rattrapage sera possible dès le retour en classe. Toutefois, toute reprise ou rattrapage reste à la discrétion de l'enseignant.</p>	
<b>Seuil de représentativité des moyennes :</b> <p>Une moyenne trimestrielle ou semestrielle est représentative si, minimalement, au moins UNE évaluation a été effectuée dans CHAQUE type d'activité sur la période. L'enseignant est juge de cette représentativité et décide d'une reprise éventuelle hors du temps de cours.</p>	<b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b> <p>Un rattrapage des évaluations en contrôle continu sera organisé en cas de besoin à la fin de période (soir de semaine par exemple).</p>

## DISCIPLINE : Histoire-Géographie-EMC (Éducation Morale et Civique)

<b>Discipline</b> : Histoire-géographie-EMC	Classes concernées : de la 6 <sup>e</sup> à la 3 <sup>e</sup>
Enseignants concernés : F. Sibille, S Reul	Volume horaire : 3 h / semaine
<b>Objectifs pédagogiques :</b>	
<b>Compétences mobilisées :</b> Se repérer dans le temps et dans l'espace et construire des repères. Justifier une démarche (développement construit). Comprendre un document. Pratiquer différents langages. Coopérer, mutualiser.	<b>Approches et stratégies pédagogiques pour l'année</b> Cours dialogué Enseignement explicite Travail avec les pairs Travaux de groupe Cours magistral. Formation de la personne et du citoyen.
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
<b>Formes d'évaluation possibles (contrôle continu) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation écrite</li> <li>- Évaluation orale</li> <li>- Travaux individuels</li> <li>- Travaux collaboratifs</li> <li>- Devoir maison</li> <li>- Devoir de type DNB (3<sup>e</sup>)</li> </ul>	<b>Outils d'évaluation :</b> Évaluation de connaissances, QCM. Coefficient 1. Réponses à des questions simples. Coefficient 1 (durée de 30 minutes maximum). Exposé oral (en groupe ou individuel) Coefficient 0,5. Travail de groupe (étude de cas en classe) Coefficient 0,5.  Analyse de document (s). Coefficient 1 (durée 1heure) Rédaction longue (développement construit). Coefficient 1 (durée 1 heure).  Le travail à la maison peut être noté. Coefficient 0.5. (Ex. cartographie, schéma)  En classe de 3 <sup>e</sup> , les évaluations de « type DNB » sont coefficientées 2 lorsqu'elles sont d'une durée de 2 heures.
<b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b>  Rattrapage des évaluations au cours suivant ou lors d'une période en dehors du temps scolaire.	
<i>Seuil de représentativité des moyennes :</i>  <i>Une moyenne trimestrielle est représentative si, minimalement, au moins UNE évaluation a été effectuée dans CHAQUE activité sur la période.</i>	<i>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</i>  <i>Un rattrapage des évaluations en contrôle continu sera organisé en cas de besoin au cours suivant ou lors d'une période en dehors du temps scolaire.</i>

<b>Discipline</b> : Histoire-géographie	Classe concernée : 2 <sup>de</sup>
Enseignants concernés : F. Sibille	Volume horaire : 3.5 h/ semaine
<p><b>Objectifs pédagogiques :</b></p> <p>Vérifier que les élèves ont acquis les connaissances nécessaires. Vérifier la maîtrise des méthodes. Savoir se situer dans l'espace et dans le temps. Évaluer les compétences d'analyse, de réflexion et d'expression écrite ou orale.</p>	
<p><b>Compétences mobilisées :</b></p> <p>Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux. Employer les notions et les outils de la discipline (schéma, cartographie, données statistiques ...). S'approprier la démarche historique et géographique (conduire et construire une argumentation). Utiliser le numérique pour le travail de recherche et / ou de présentation.</p>	<p><b>Approches et stratégies pédagogiques pour l'année</b></p> <p>Cours dialogué Enseignement explicite Travail avec les pairs Travaux de groupe Cours magistral.</p>
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
<p><b>Formes d'évaluation possibles (contrôle continu) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation écrite</li> <li>- Évaluation orale</li> <li>- Travaux individuels</li> <li>- Travaux collaboratifs</li> <li>- Devoir maison</li> </ul>	<p><b>Outils d'évaluation :</b></p> <p>Évaluation de connaissances, QCM. Coefficient 1. 1 ou 2 parties rédigée d'une analyse de document(s). Coefficient 1 (durée de 30 minutes maximum). Exposé oral (en groupe ou individuel) Coefficient 0,5. Travail de groupe (étude de cas en classe) Coefficient 0,5.</p> <p>Analyse de document (s). Coefficient 2 (durée 2heures) Composition historique. Coefficient 2 (durée 2heures)</p> <p>Le travail à la maison peut être noté. Coefficient 0.5.</p>
<p><b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b></p> <p>Rattrapage des évaluations au cours suivant si l'enseignant le juge nécessaire.</p>	
<p><i>Seuil de représentativité des moyennes :</i></p> <p><i>Une moyenne semestrielle est représentative si, minimalement, au moins UNE évaluation a été effectuée dans CHAQUE activité proposée sur la période.</i></p>	<p><i>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</i></p> <p><i>Un rattrapage des évaluations en contrôle continu sera organisé en cas de besoin au cours suivant ou lors d'une période en dehors du temps scolaire.</i></p>

## DISCIPLINE : Langues Vivantes

<b>Discipline</b> : Anglais et Espagnol	Classes concernées : 6 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 2 <sup>de</sup>
Enseignants concernés : Dorine Cabasset, Daria Murgu, François Quirion-Blais, Nivea Gomes	Volume horaire : 2h- 3h / semaine
<p><b>Objectifs pédagogiques :</b> Selon les programmes en vigueur, le niveau visé en Langue Vivante est le suivant dans toutes les activités langagières décrites dans le cadre européen de référence pour les langues (CECRL).</p>	
<b>ANGLAIS</b>	
Niveau de langue visée en fin d'année	
6 <sup>e</sup> – 5e	A1 – A2
4 <sup>e</sup> -2 <sup>de</sup>	B1 – B2
<b>ESPAGNOL</b>	
Niveau de langue visée en fin d'année	
6 <sup>e</sup> – 5e	A1
4 <sup>e</sup> -2 <sup>de</sup>	A2 - B1
<b>COMPETENCES MOBILISEES :</b>	
Écouter et comprendre	
Lire et comprendre	
Parler en continu	
Réagir et dialoguer	
Écrire	
Découvrir les aspects culturels	
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
•Compréhension écrite (CE)	
•Compréhension Orale (CO)	
•Expression écrite (EE)	
•Évaluation orale en continu (EOC)	
<p><b>FORMES D'ÉVALUATION POSSIBLES (CONTROLE CONTINU) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test de grammaire</li> <li>Test de vocabulaire</li> <li>Test de compréhension écrite</li> <li>Test de compréhension orale</li> <li>Rédaction écrite</li> <li>Compréhension / Analyse de textes littéraires</li> <li>Évaluation globale</li> <li>Présentation orale</li> <li>Participation orale</li> <li>Devoir maison</li> <li>Autoévaluation</li> <li>Évaluation par les pairs</li> </ul> <p><b>Les travaux demandés peuvent être individuels ou bien collectifs</b></p> <p><b>Une certification du niveau d'anglais est prévue en fin d'année de 3<sup>e</sup> (test Ev@lang)</b></p>	<p><b>COEFFICIENTS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test de grammaire : forme 1 ; emploi 2</li> <li>Test de vocabulaire : 1</li> <li>Test de compréhension écrite : 1</li> <li>Test de compréhension orale : 1</li> <li>Rédaction écrite : 6e-5e - 1; 4e - 2de - 2</li> <li>Compréhension / Analyse de textes littéraires : test chapitre - 1; test cumulatif - 2</li> <li>Évaluation globale : 3</li> <li>Présentation orale : 2</li> <li>Participation orale : 1</li> <li>Devoir maison : 0.5</li> </ul>
<b>MODALITES D'ÉVALUATION EN CAS D'ABSENCE :</b>	
Un rattrapage des évaluations sera exigé. Pour les travaux à la maison, ils devront être rendu en temps et en heure. Des pénalités de 1 point seront appliquées chaque jour jusqu'à réception du travail.	
<i>Seuil de représentativité des moyennes :</i>	
<i>Une moyenne trimestrielle/semestrielle est représentative si l'élève a effectué au moins une évaluation dans chacune des activités langagières. L'enseignant est juge de cette représentativité et décide d'une reprise éventuelle hors du temps de cours.</i>	

## DISCIPLINE : Mathématiques

<b>Discipline :</b> Mathématiques	Classes concernées : de 6 <sup>e</sup> à la 2 <sup>de</sup>
Enseignants concernés : G. Segouat, M. Louchard, J-P. Midekin	Volume horaire : 4 à 5h / semaine
<p><b>Objectifs pédagogiques :</b> L'enseignement vise à consolider les acquis et compétences mathématiques des élèves, par un enseignement permettant de réactiver les notions déjà étudiées en y ajoutant un nombre raisonnable de notions.</p>	
<p><b>Compétences mobilisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chercher</li> <li>➤ Modéliser</li> <li>➤ Raisonner</li> <li>➤ Représenter</li> <li>➤ Calculer</li> <li>➤ Communiquer</li> </ul>	<p><b>Approches et stratégies pédagogiques pour l'année</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travail en projet</li> <li>➤ Apprentissage coopératif</li> <li>➤ Travail en groupe</li> <li>➤ Utilisation d'outils et ressources numériques</li> <li>➤ Enseignement par les pairs</li> <li>➤ Modelage (méthodologie)</li> <li>➤ Cours magistral</li> </ul>
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
<p><b>Formes d'évaluation possibles (contrôle continu) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Devoir sur table</li> <li>➤ Présentation orale</li> <li>➤ Travail individuel ou en groupe à la maison</li> <li>➤</li> </ul>	<p><b>Outils d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Barème</li> <li>➤ Grille d'éléments observables</li> </ul>
<p><b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Une présentation orale manquée sera faite dès le retour au collège, au cours suivant.</li> <li>➤ Un devoir sur table manqué sera rattrapé, si l'enseignant le juge nécessaire, dès le retour au collège, en classe ou avec le service d'aide, pendant la période de cours ou hors classe.</li> </ul>	<p><b>Pondération :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 à 5 évaluations sommatives (coefficient de 2 à 4)</li> <li>➤ Tâches variées : TP, oral, travail de groupe (coefficient inférieur à 2)</li> </ul>
<p><b>Seuil de représentativité des moyennes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chaque trimestre/semestre : au moins 60% des devoirs sur table sont réalisés</li> <li>➤ Année : les moyennes trimestrielles sont représentatives (au moins 2 sur les 3 ?).</li> </ul>	

## DISCIPLINE : Sciences

<b>Discipline :</b> Chimie, Physique et Sciences de la Vie et de la Terre (S.V.T)	Classes concernées : de la 6 <sup>e</sup> à la 2 <sup>de</sup>
Enseignants concernés : P. Van Lith, J.-P. Midekin, A. Villeneuve-Lavoie	Volume horaire : de 3,5h à 7,5h/ semaine
<p><b>Objectifs pédagogiques :</b> Les cours de sciences visent à développer chez l'étudiant une compréhension approfondie de l'univers matériel, l'univers vivant ainsi que l'univers terre et espace. La maîtrise de cette compétence passe par l'utilisation de la démarche scientifique, outil qui s'avère incontournable, tant en biologie qu'en physique et en chimie. L'étudiant sera amené à développer des qualités et des aptitudes propres à toutes les sciences : la rigueur, l'esprit critique, l'autonomie, le travail d'équipe, la pensée et la démarche scientifique.</p>	
<p><b>Compétences mobilisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>➤ Concevoir, créer, réaliser</li> <li>➤ S'approprier des outils et des méthodes</li> <li>➤ Pratiquer des langages</li> <li>➤ Mobiliser des outils numériques</li> <li>➤ Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li>➤ Se situer dans l'espace et dans le temps</li> </ul>	<p><b>Approches et stratégies pédagogiques pour l'année</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travail en projet</li> <li>➤ Apprentissage coopératif</li> <li>➤ Travail en groupe</li> <li>➤ Utilisation d'outils et ressources numériques</li> <li>➤ Enseignement par les pairs</li> <li>➤ Modelage (méthodologie)</li> <li>➤ Cours magistral</li> <li>➤ Laboratoires</li> </ul>
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
<p><b>Formes d'évaluation possibles (formatives et sommatives) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Devoir sur table</li> <li>➤ Présentation orale</li> <li>➤ Travail individuel ou en groupe</li> </ul>	<p><b>Outils d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Barème</li> <li>➤ Grille d'éléments observables</li> </ul>
<p><b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un devoir sur table manqué sera rattrapé dès le retour au collège ou à la discrétion de l'enseignant (en classe ou avec le service d'aide).</li> </ul> <p>NB : En cas d'absence, l'étudiant a la responsabilité de récupérer par lui-même les apprentissages manqués et le travail exigé pour le prochain cours.</p>	<p><b>Pondération :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 à 4 devoirs sur table (coefficient de 2 à 4)</li> <li>➤ Tâches variées : présentation orale, travail individuel ou en groupe avec ou sans rapport de laboratoire (coefficient inférieur à 2)</li> </ul>
<p><b>Seuil de représentativité des moyennes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Une moyenne trimestrielle ou semestrielle est représentative si, au moins 2/3 des devoirs sur table sont réalisés sur la période.</li> </ul>	<p><b>Laboratoires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Certains laboratoires exigeront la remise d'un rapport. Ces rapports de laboratoires permettront d'évaluer l'acquis de l'étudiant dans l'application de la démarche scientifique.</li> <li>➤ La forme de ces rapports devra être conforme aux exigences décrites dans le guide de rédaction.</li> <li>➤ Les laboratoires complètent la partie de la matière théorique.</li> <li>➤ La matière vue en laboratoire peut être évaluée lors d'un devoir sur table.</li> </ul>

## DISCIPLINE : Technologie et SNT (Sciences du Numérique et Technologie)

<b>Discipline :</b> Technologie	Classes concernées : cycle 4 et 2de
Enseignants concernés : A. Villeneuve-Lavoie, G. Segouat	Volume horaire : 1.5 à 2h/ semaine
<p><b>Objectifs pédagogiques :</b></p> <p>L'enseignement vise à consolider les acquis et compétences technologique des élèves, par un enseignement permettant de réactiver les notions déjà étudiées en y ajoutant un nombre raisonnable de notions.</p>	
<p><b>Compétences mobilisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coopérer au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet</li> <li>➤ Analyser et modéliser un problème</li> <li>➤ Concevoir des solutions algorithmiques ;</li> <li>➤ Traduire un algorithme dans un langage de programmation ;</li> <li>➤ Faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité</li> <li>➤ Présenter un problème ou sa solution, développer une argumentation dans le cadre d'un débat ;</li> <li>➤ Rechercher de l'information</li> <li>➤ Faire un usage responsable et critique de l'informatique.</li> </ul>	<p><b>Approches et stratégies pédagogiques pour l'année</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en projet</li> <li>• Apprentissage coopératif</li> <li>• Travail en groupe</li> <li>• Utilisation d'outils et ressources numériques</li> <li>• Enseignement par les pairs</li> <li>• Modelage (méthodologie)</li> <li>• Cours magistral</li> </ul>
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
<p><b>Formes d'évaluation possibles (contrôle continu) :</b></p> <p>Les évaluations peuvent être écrites ou orales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de Travaux Pratiques (TP)</li> <li>• Devoir sur table</li> <li>• Présentation orale</li> <li>• Travail individuel ou en groupe à la maison</li> </ul>	<p><b>Outils d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barème</li> <li>• Grille d'éléments observables</li> <li>• PIX</li> </ul>
<p><b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un devoir sur table manqué sera rattrapé dès le retour au collège, en classe ou avec le service d'aide</li> <li>• Les travaux pratiques doivent être remis dès le retour en classe.</li> </ul>	<p><b>Pondération :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologie : 1 évaluation globale de travaux pratiques (coefficient de 2 à 4)</li> <li>- SNT et Technologie : tâches variées : TP, oral, travail de groupe (coefficient inférieur à 2)</li> </ul>
<p><b>Seuil de représentativité des moyennes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque trimestre : au moins 2/3 des coefficients sont associés à des notes</li> <li>• Année : les moyennes trimestrielles/semestrielles sont représentatives.</li> </ul>	<p>Une certification de compétences numériques est prévue en fin de classe de 3<sup>e</sup> (certification PIX) ; des parcours de formation sont réalisés dès la classe de 5<sup>e</sup>.</p>



## DISCIPLINE : Arts (Arts plastiques et Éducation musicale)

<b>Discipline</b> : Arts plastiques et Éducation musicale	Classes concernées : 6 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup>
Enseignants concernés : Sandrine Reul et France Duval	Volume horaire : 1h / semaine
<b>Objectifs pédagogiques :</b>	
<p><b>Compétences mobilisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer</li> <li>- Mettre en œuvre un projet</li> <li>- S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité</li> </ul>	<p><b>Approches et stratégies pédagogiques pour l'année</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation (écoute) d'œuvres et analyse de documents</li> <li>- Cours dialogué</li> <li>- Démonstrations</li> <li>- Productions individuelles ou en groupe</li> </ul>
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
<p><b>Formes d'évaluation possibles (contrôle continu) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Productions variées individuelles ou collectives</li> <li>- Présentations orales</li> <li>- Tests écrits sur des notions abordées durant la période</li> </ul>	
<p><b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprise du travail à un autre moment (pause, maison, cours suivant)</li> <li>- Pas de reprise lors d'une absence prolongée</li> </ul>	
<p><i>Seuil de représentativité des moyennes :</i>  <i>L'enseignant est juge de cette représentativité et décide d'une reprise éventuelle hors du temps de cours</i>  <i>Si la moyenne n'est pas jugée représentative, seule une observation écrite sera portée au bulletin de l'élève (pas de valeur chiffrée)</i></p>	

## DISCIPLINE : Éducation Physique et Sportive

<b>Discipline</b> : EPS	Classes concernées : de la 6 <sup>e</sup> à la 2 <sup>e</sup>
Enseignants concernés : Thomas Gruchet et Rémi Noreau	Volume horaire : de 2h à 4h /semaine
<p><b>Objectifs pédagogiques :</b> L'EPS permet à l'élève d'assurer sa sécurité et celle des autres, d'entretenir sa santé, de développer l'image et l'estime de soi pour construire sa relation aux autres. Elle vise à la recherche du bien-être, de la santé et de la forme physique.</p>	
<p><b>Compétences à développer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Développer</b> sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant <b>son</b> corps.</li> <li>- S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils.</li> <li>- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.</li> <li>- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.</li> <li>- S'approprier une culture physique sportive et artistique</li> </ul>	<p><b>Champs d'apprentissage pédagogiques pour l'année</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</li> <li>- Adapter ses déplacements à des environnements variés</li> <li>- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique</li> <li>- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</li> </ul>
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
<p><b>Modalités d'évaluation en contrôle continu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque activité physique pratiquée durant les périodes d'enseignement est évaluée au fil de la séquence et est finalisée lors de la dernière séance (séance d'évaluation de la pratique).</li> <li>- A minima, deux activités physiques sont proposées par période d'évaluation</li> <li>- Un minimum de 12h de cours est requis pour évaluer une activité physique</li> </ul>	<p><b>Outils d'évaluation</b></p> <p>Savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situations motrices décontextualisées.</li> <li>• Situations de matchs.</li> <li>• Parcours techniques.</li> <li>• Courir son objectif.</li> <li>• Présentation artistique.</li> </ul> <p>Savoirs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par les pairs (être évalué et observer son partenaire).</li> <li>• Arbitrage, juge.</li> <li>• Test rapide de connaissances.</li> <li>• Fiche de défis ou de chorégraphie.</li> </ul> <p>Savoir-être</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille de comportement (avoir sa tenue, attitude positive, persévérance, respect de soi, des autres et du matériel)</li> </ul>
<p><b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation lors d'une séance suivante et selon la possibilité. La reprise est à la discrétion de l'enseignant.</li> </ul>	
<p><i>Seuil de représentativité des moyennes :</i> L'enseignant est juge de cette représentativité Si la moyenne n'est pas jugée représentative, seule une observation écrite sera portée au bulletin de l'élève (pas de valeur chiffrée)</p>	

## Compléments québécois : préalables pré-universitaires québécois

### Histoire du Québec et du Canada

<b>Discipline</b> : HQC	Classes concernées : 4 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> 2de pour les nouveaux arrivants ou bien en cas d'échec au cours de 3e
Enseignants concernés : Dorine Cabasset	Volume horaire : de 2h /semaine
<p><b>Évaluation pour la certification :</b>          Contrôle continu et épreuve unique obligatoire en fin d'année de 3<sup>e</sup>          Les règles de pondération contrôle continu/ épreuve unique sont transmises par le ministère de l'Éducation du Québec.          L'épreuve unique porte sur 4 périodes historiques et réalités sociales. Elle comporte 23 questions : 21 questions courtes basées sur les connaissances et deux questions plus ou moins longues qui nécessitent de décrire et d'argumenter.</p>	
Période	Réalité sociale
1840-1896	La formation du régime fédéral canadien
1896-1945	Les nationalismes et l'autonomie du Canada
1945-1980	La modernisation du Québec et la Révolution tranquille
De 1980 à nos jours	Les choix de société dans le Québec contemporain
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
<p><b>Modalités d'évaluation 2022-2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le contrôle continu compte pour 80% de l'épreuve et sera réparti sur les trois trimestres de la façon suivante : 20% pour le premier trimestre, 30% pour le second trimestre et 30% également pour le 3<sup>ème</sup> trimestre.</li> <li>- L'épreuve unique dure 3h, elle compte pour 20% et sera évaluée sur 60 points.</li> </ul>	
<p><b>Formes de l'évaluation du contrôle continu :</b>          Chaque trimestre, les élèves auront un minimum de deux évaluations : une évaluation de fin Période, coefficient 2, une analyse de documents à faire à la maison dont le coefficient sera de 1. Certains travaux et questions de « fin de dossier » pourront être ramassés ponctuellement et seront évalués coefficient 0.5. Enfin, l'examen blanc (2<sup>e</sup> trimestre/semestre) aura un coefficient de 3.</p>	
<p><b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les évaluations de contrôle continu, l'évaluation aura lieu lors d'une séance suivante et selon la possibilité. La reprise est à la discrétion de l'enseignant.</li> <li>- Une absence à l'épreuve unique entraînera l'obligation de l'inscription à un examen de reprise organisé par le ministère à condition que le motif de l'absence soit jugé recevable par les services de la Sanction des Études.</li> </ul>	
<p><i>Seuil de représentativité des moyennes :</i>  <i>L'enseignant est juge de cette représentativité et décide d'une reprise éventuelle hors du temps de cours</i></p>	

## Mathématiques

La validation de ces cours prend en compte les résultats de l'élève dans les deux cours de mathématiques (mathématiques du programme français pour 40% et mathématiques complémentaires pour 60%)

### 1. Maths CST4 063-414

Les contenus, méthodes et compétences attendus dans le cadre de ce cours de mathématiques sont abordés dans le cadre du programme de mathématiques de troisième, complété par le cours de maths +. La moyenne annuelle obtenue dans ces deux cours est prise en compte pour calculer la moyenne annuelle en mathématiques des élèves de 3<sup>e</sup>.

**La moyenne annuelle obtenue en 3<sup>e</sup> doit être supérieure à 60 %**

### 2. Maths SN4 065-426

Les contenus, méthodes et compétences attendus dans le cadre de ce cours de mathématiques sont abordés dans le cadre du programme de mathématiques de troisième, complété par le cours de maths +. La moyenne annuelle obtenue dans ces deux cours est prise en compte pour calculer la moyenne annuelle en mathématiques des élèves de 3<sup>e</sup>.

**La moyenne annuelle obtenue doit être supérieure à 75 %**

**Un élève n'ayant pas validé SN4 en 3<sup>e</sup>, le validera en fin de 2de si sa moyenne annuelle de 2de est supérieure à 60%.**

### 3. Maths CST5 063-504

Les contenus, méthodes et compétences attendus dans le cadre de ce cours de mathématiques sont abordés dans le cadre du programme de mathématiques de seconde.

**La moyenne annuelle obtenue en 2de doit être supérieure à 75%**

### 4. Maths SN5 065-506

Les contenus, méthodes et compétences attendus dans le cadre de ce cours de mathématiques sont abordés dans le cadre du programme de maths+ en seconde.

Pour pouvoir intégrer ce cours, l'élève doit avoir validé son cours de SN4. Les élèves n'ayant pas validé le cours de SN4 lors de leur classe de 3<sup>e</sup>, pourront suivre un cours d'été pour valider ce prérequis.

<b>Discipline : Mathématiques +</b> Type d'enseignement : Complément Québécois		<b>3e</b>	
<b>Enseignant concerné :</b> Gaëlle Segouat		<b>Volume horaire :</b> 1,5h/semaine	<b>Évaluation pour la certification :</b> Contrôle continu
<b>Thèmes abordés :</b> Relations métriques dans le triangle rectangle Trigonométrie dans un triangle quelconque Fonctions de référence Expressions algébriques Statistiques Dénombrement et probabilités Systèmes linéaires du premier degré à 2 variables Programmation linéaire (optimisation sous contraintes)			
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>			
<b>Seuil de représentativité des moyennes :</b>		<b>Modalités d'évaluation en cas d'absence</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaque semestre : au moins 60% des évaluations sur table sont réalisées</li> <li>▪ Année : les moyennes trimestrielles sont représentatives.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un devoir sur table manqué sera rattrapé, si l'enseignant le juge nécessaire, dès le retour au collège, en classe ou avec le service d'aide, pendant la période de cours ou hors classe.</li> </ul>	
<b>Modalités de validation de l'équivalence</b>			
La moyenne annuelle des deux cours de mathématiques est prise en considération :			
La note finale N est obtenue en faisant la moyenne des notes obtenues en maths (40%) et maths + (60%).			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <math>N &lt; 60\%</math> le cours est échoué ;</li> <li>▪ <math>60\% \leq N &lt; 75\%</math> le cours CST4 est validé</li> <li>▪ <math>75\% \leq N</math> le cours SN4 est validé</li> </ul>			

<b>Discipline : Mathématiques +</b> Type d'enseignement : Complément Québécois – Préalable pré universitaire		<b>2de</b>	
<b>Enseignant concerné</b> Antoine Villeneuve-Lavoie	<b>Prérequis :</b> Avoir validé le cours de SN4 (3 <sup>e</sup> ou cours d'été)	<b>Volume horaire :</b> 2h / semaine	<b>Évaluation pour la certification :</b> Contrôle continu
<b>Thèmes abordés :</b> Expressions arithmétiques et algébriques Optimisation Factorisation Fonction Réelles Fonction exponentielle et logarithmique Trigonométrie Vecteurs			
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>			
<b>Moyenne du 1<sup>er</sup> semestre</b> (50%)		<b>Moyenne du 2<sup>nd</sup> semestre</b> (50%)	
<b>Seuil de représentativité des moyennes :</b>		<b>Modalités d'évaluation en cas d'absence</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaque semestre : les évaluations sommatives sont réalisées</li> <li>▪ *Au moins les 2/3 des évaluations ont été effectuées.</li> <li>▪ Année : les moyennes semestrielles sont représentatives.</li> </ul>		Des reprises de tests sont à la discrétion de l'enseignant	
<b>Modalités de validation de l'équivalence</b>			
La moyenne annuelle des deux cours de mathématiques (N) est prise en considération :			
Si la note finale N obtenue en faisant la moyenne des notes obtenues en maths (40%) et maths + (60%) est :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <math>N &lt; 75\%</math> le cours est échoué ;</li> <li>▪ <math>75\% \leq N</math> le cours est validé.</li> </ul>			

## Sciences

### 1. Sciences compléments : STE 058-404

Les contenus, méthodes et compétences attendus dans le cadre de ce cours de SCIENCES sont abordés dans le cadre du programme de PHYSIQUE, CHIMIE, SVT, TECHNOLOGIE de la classe de troisième, complété par le cours de SCIENCES +. La moyenne annuelle obtenue dans ces quatre cours est prise en compte pour calculer la moyenne annuelle de ce complément.

### 2. Physique et Chimie complémentaires : 053-504 et 051-504

Les contenus, méthodes et compétences attendus dans le cadre de ce cours de Physique et Chimie complémentaire sont abordés dans le cadre du programme de PHYSIQUE, CHIMIE, de la classe de seconde complété par le cours de SCIENCES +. La moyenne annuelle obtenue dans ces deux cours est prise en compte pour calculer la moyenne annuelle de ce complément.

<b>Discipline :</b> Sciences + Type d'enseignement : Complément Québécois	<b>Niveau :</b> 3e
<b>Enseignant concerné :</b> A. Villeneuve-Lavoie	<b>Volume horaire :</b> 2 heures par semaine
<b>Thèmes abordés dans les cours de complément :</b> L'organisation de la matière L'énergie L'électricité et l'électromagnétisme Les transformations nucléaires.	
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>	
<b>Formes d'évaluation possibles (contrôle continu) :</b> Les évaluations peuvent être écrites ou orales, individuelles ou en groupes, en classe ou à la maison. Évaluation de Travaux Pratiques (TP) Devoir sur table	<b>Outils d'évaluation :</b> Barème Grille d'éléments observables
<b>Modalités de validation de l'équivalence :</b>  La moyenne annuelle obtenue dans les quatre cours (SCIENCES +, PHYSIQUE et CHIMIE, SVT, TECHNOLOGIE) est prise en compte pour calculer la moyenne annuelle de ce complément.  <b>Si la note finale N obtenue est :</b> <b><math>N &lt; 60\%</math>, le cours est échoué ; <math>60\% \leq N</math>, le cours est validé</b>	<b>Modalités d'évaluation en cas d'absence :</b>  Reprise en fin de semestre sur l'ensemble du contenu en cas d'absence à un test sommatif.  Pas de certification possible si absence à plus du 1/3 des évaluations sommatives.

<b>Discipline :</b> Sciences + Type d'enseignement : Complément Québécois – Préalable pré universitaire		<b>Niveau :</b> 2de	
<b>Enseignants concernés</b> A. Villeneuve-Lavoie et J.P. Midekin	<b>Prérequis :</b> Avoir validé le cours de STE4 Avoir validé SN4 Suivre le cours de maths+ (SN5)	<b>Volume horaire :</b> 3 heures par semaine	<b>Évaluation pour la certification :</b> Contrôle continu
<b>Thèmes abordés dans les cours de complément :</b>			
<b>Sciences + et Physique</b> Optique géométrique Cinématique Dynamique Énergie et transformations		<b>Chimie +</b> Cinématique chimique Les équilibres chimiques Thermochimie Nomenclature Propriétés des gaz Modèle atomique et configuration électronique	
<b>ORGANISATION DE L'ÉVALUATION</b>			
<b>Formes d'évaluation possibles (contrôle continu) :</b> Les évaluations peuvent être écrites ou orales, individuelles ou en groupes, en classe ou à la maison. Évaluation de Travaux Pratiques (TP) Devoir sur table		<b>Outils d'évaluation :</b> Barème Grille d'éléments observables	
<b>Modalités de validation de l'équivalence</b>  La moyenne de physique en classe de 2de et la moyenne du cours de sciences + sont intégrées pour le calcul de la note finale, <b>Si la note finale N obtenue est :</b> <b>N &lt; 60%, le cours est échoué ;</b> <b>60% ≤ N, le cours est validé</b>		<b>Modalités d'évaluation en cas d'absence</b>  Reprise en fin de semestre sur l'ensemble du contenu en cas d'absence à un test sommatif.  Pas de certification possible si absence à plus du 1/3 des évaluations sommatives.	